Szczegółowy rozkład materiału nauczania w klasie 2. Zakres podstawowy

| **Temat** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej****zakres podstawowy** | **Proponowana liczba godzin lekcyjnych** |
| --- | --- | --- |
| **I. KSZTAŁTOWANIE SIĘ NOWOŻYTNEGO ŚWIATA** |
|  **1. Nowe perspektywy: odrodzenie** |  **XV. Czasy renesansu.** Uczeń:1)wyjaśnia główne prądy ideowe epoki;2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury | 1 |
|  **2. Sztuka renesansu**  |  **XV. Czasy renesansu.** Uczeń:3) charakteryzuje sztukę renesansową | 1 |
|  **3. Europejczycy odkrywają daleki świat** |  **XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.** Uczeń:1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych;2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w. | 1 |
|  **4. Jak odkrycia geograficzne zmieniły Europę i świat** |  **XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.** Uczeń:2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.;3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich | 1 |
|  **5. Podział zachodniego chrześcijaństwa** |  **XVI. Reformacja i jej skutki.** Uczeń:1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty i postaci;3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. | 1 |
|  **6. Kościół katolicki wobec wyzwań reformacji** |  **XVI. Reformacja i jej skutki.** Uczeń:2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego | 1 |
|  **7. Państwo w początkach epoki nowożytnej. Spory mocarstw** |  **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej […];2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie [….] | 1 |
| **Powtórzenie działu I** |  | 1 |
| **II. RZECZPOSPOLITA W XVI STULECIU** |
|  **8. Rzeczpospolita i państwa ościenne** |  **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w. **XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa.** Uczeń:3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi | 1 |
|  **9. Demokracja szlachecka. Rzeczpospolita Obojga Narodów** |  **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej;3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim; **XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów.** Uczeń:1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą;2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej | 1 |
|  **10. Pierwsi królowie elekcyjni**  |  **XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa.** Uczeń:1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji;2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej;3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi | 1 |
|  **11. Rzeczpospolita Obojga Narodów – narody i religie** |  **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim;4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w. **XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów.** Uczeń:3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów;4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. | 1 |
|  **12. Gospodarka Rzeczypospolitej Obojga Narodów**  |  **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim | 1 |
|  **13. Kultura złotego wieku** |  **XXI. Renesans w Polsce.** Uczeń:1) ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu;2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury | 1 |
| **Powtórzenie działu II** |  | 1 |
| **III. EUROPA I ŚWIAT W „WIEKU WIARY I ROZUMU”** |
|  **14. „Państwo to ja”. Absolutyzm francuski** |  **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego;2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej | 1 |
|  **15. Rewolucja i triumf monarchii parlamentarnej w Anglii** |  **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:3) wyjaśnia genezę i opisuje następstwa rewolucji angielskich | 1 |
|  **16. Wojna trzydziestoletnia. Rywalizacja mocarstw w XVII w.** |  **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej | 1 |
|  **17. Kultura europejska w XVII w.** |  **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:4) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w. | 1 |
| **Powtórzenie działu III** |  | 1 |
| **IV. RZECZPOSPOLITA W DOBIE WIELKICH WOJEN XVII W.** |
|  **18. Wojny Rzeczypospolitej w 1. połowie XVII w.**  |  **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. | 1 |
|  **19. Kozacy, Moskwa i Rzeczpospolita w 2. połowie XVII w.** |  **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. | 1 |
| **20. Rzeczpospolita i Szwecja: potop szwedzki** |  **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. | 1 |
|  **21. Rzeczpospolita i Turcja. Wiktoria wiedeńska** |  **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696; | 1 |
|  | 3) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy;4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. |  |
|  **22. Rzeczpospolita w XVII w. – kryzys państwa** |  **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów **XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze;2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. | 1 |
|  **23. Kultura Rzeczypospolitej w XVII w.**  |  **XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:4) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów | 1 |
| **Powtórzenie działu IV** |  | 1 |
| **V. EUROPA I ŚWIAT W EPOCE OŚWIECENIA** |
|  **24. Postęp techniczny i przemiany gospodarcze w XVIII stuleciu** |  **XXIV.** **Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej | 1 |
|  **25. Oświecenie w Europie** |  **XXIV. Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury | 1 |
|  **26. Rosja w XVIII w. – początki mocarstwa** |  **XXIV. Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów;4) charakteryzuje proces modernizacji Rosji w XVIII w. i rosyjską ideę imperium | 1 |
|  **27. Absolutyzm oświecony w Prusach i Austrii w XVIII w.** |  **XXIV. Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów | 1 |
|  **28. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki** |  **XXV. Rewolucje XVIII w.** Uczeń:1) wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej;4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej;5) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych | 1 |
|  **29. Naród przeciw królowi. Rewolucja francuska** |  **XXV. Rewolucje XVIII w.** Uczeń:3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej;4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej | 1 |
|  **30. Francja republiką** |  **XXV. Rewolucje XVIII w.** Uczeń:3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej;4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej | 1 |
| **Powtórzenie działu V** |  | 1 |
| **VI. RZECZPOSPOLITA W XVIII WIEKU** |
|  **31. Rzeczpospolita w dobie unii polsko-saskiej** |  **XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).** Uczeń:1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich;2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie | 1 |
|  **32. Próby reform i pierwszy rozbiór Rzeczypospolitej** |  **XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).** Uczeń:2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego;3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie | 1 |
|  **33. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej** |  **XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej.** Uczeń:1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury;2) rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia w Polsce;3) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich, teatr, czasopiśmiennictwo) | 2 |
|  **34. Sejm Wielki i drugi rozbiór Rzeczypospolitej** |  **XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).** Uczeń:2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego;5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją;4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.;5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie | 1 |
|  **35. Insurekcja kościuszkowska. Upadek państwa** |  **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców;3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej;4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.;5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie |  |
| **Powtórzenie działu VI** |  | 1 |
| **VII. EPOKA NAPOLEOŃSKA** |
|  **36. Kształtowanie się systemu napoleońskiego w Europie** |  **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie;2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona | 1 |
|  **37. Napoleon a sprawa polska** |  **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech | 1 |
|  **38. Księstwo Warszawskie** |  **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:4) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego | 1 |
|  **39. Upadek Napoleona** |  **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie;2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona;5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy | 1 |
| **Powtórzenie działu VII** |  | 1 |