Szczegółowy rozkład materiału nauczania w klasie 2. Zakres podstawowy

| **Temat** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej**  **zakres podstawowy** | **Proponowana liczba godzin lekcyjnych** |
| --- | --- | --- |
| **I. KSZTAŁTOWANIE SIĘ NOWOŻYTNEGO ŚWIATA** | | |
| **1. Nowe perspektywy: odrodzenie** | **XV. Czasy renesansu.** Uczeń:  1)wyjaśnia główne prądy ideowe epoki;  2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury | 1 |
| **2. Sztuka renesansu** | **XV. Czasy renesansu.** Uczeń:  3) charakteryzuje sztukę renesansową | 1 |
| **3. Europejczycy odkrywają  daleki świat** | **XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.** Uczeń:  1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych;  2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w. | 1 |
| **4. Jak odkrycia geograficzne zmieniły Europę i świat** | **XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.** Uczeń:  2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.;  3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich | 1 |
| **5. Podział zachodniego chrześcijaństwa** | **XVI. Reformacja i jej skutki.** Uczeń:  1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty i postaci;  3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. | 1 |
| **6. Kościół katolicki wobec wyzwań reformacji** | **XVI. Reformacja i jej skutki.** Uczeń:  2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego | 1 |
| **7. Państwo w początkach epoki nowożytnej. Spory mocarstw** | **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:  1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej […];  2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie [….] | 1 |
| **Powtórzenie działu I** |  | 1 |
| **II. RZECZPOSPOLITA W XVI STULECIU** | | |
| **8. Rzeczpospolita i państwa ościenne** | **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:  1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.  **XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa.** Uczeń:  3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi | 1 |
| **9. Demokracja szlachecka. Rzeczpospolita Obojga Narodów** | **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:  2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej;  3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim;  **XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów.** Uczeń:  1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą;  2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej | 1 |
| **10. Pierwsi królowie elekcyjni** | **XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa.** Uczeń:  1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji;  2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej;  3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi | 1 |
| **11. Rzeczpospolita Obojga Narodów – narody i religie** | **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:  3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim;  4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.  **XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów.** Uczeń:  3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów;  4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. | 1 |
| **12. Gospodarka Rzeczypospolitej Obojga Narodów** | **XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.** Uczeń:  3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim | 1 |
| **13. Kultura złotego wieku** | **XXI. Renesans w Polsce.** Uczeń:  1) ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu;  2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury | 1 |
| **Powtórzenie działu II** |  | 1 |
| **III. EUROPA I ŚWIAT W „WIEKU WIARY I ROZUMU”** | | |
| **14. „Państwo to ja”.  Absolutyzm francuski** | **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:  1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego;  2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej | 1 |
| **15. Rewolucja i triumf monarchii parlamentarnej w Anglii** | **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:  3) wyjaśnia genezę i opisuje następstwa rewolucji angielskich | 1 |
| **16. Wojna trzydziestoletnia. Rywalizacja mocarstw  w XVII w.** | **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:  2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej | 1 |
| **17. Kultura europejska w XVII w.** | **XVII. Europa w XVI–XVII w.** Uczeń:  4) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w. | 1 |
| **Powtórzenie działu III** |  | 1 |
| **IV. RZECZPOSPOLITA W DOBIE WIELKICH WOJEN XVII W.** | | |
| **18. Wojny Rzeczypospolitej w 1. połowie XVII w.** | **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;  4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy  i świata w XVII w. | 1 |
| **19. Kozacy, Moskwa i Rzeczpospolita  w 2. połowie XVII w.** | **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;  4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy  i świata w XVII w. | 1 |
| **20. Rzeczpospolita i Szwecja: potop szwedzki** | **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;  4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy  i świata w XVII w. | 1 |
| **21. Rzeczpospolita i Turcja. Wiktoria wiedeńska** | **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;  2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696; | 1 |
|  | 3) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów  i Europy;  4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów  i Europy i świata w XVII w. |  |
| **22. Rzeczpospolita w XVII w. – kryzys państwa** | **XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów  **XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:  1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów,  uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze;  2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. | 1 |
| **23. Kultura Rzeczypospolitej w XVII w.** | **XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.** Uczeń:  4) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej  Obojga Narodów | 1 |
| **Powtórzenie działu IV** |  | 1 |
| **V. EUROPA I ŚWIAT W EPOCE OŚWIECENIA** | | |
| **24. Postęp techniczny i przemiany gospodarcze w XVIII stuleciu** | **XXIV.** **Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:  1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej | 1 |
| **25. Oświecenie w Europie** | **XXIV. Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:  2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury | 1 |
| **26. Rosja w XVIII w. – początki mocarstwa** | **XXIV. Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:  3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów;  4) charakteryzuje proces modernizacji Rosji w XVIII w. i rosyjską ideę imperium | 1 |
| **27. Absolutyzm oświecony w Prusach i Austrii w XVIII w.** | **XXIV. Europa w dobie oświecenia.** Uczeń:  3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów | 1 |
| **28. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki** | **XXV. Rewolucje XVIII w.** Uczeń:  1) wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;  2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej;  4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej,  gospodarczej i społecznej;  5) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych | 1 |
| **29. Naród przeciw królowi. Rewolucja francuska** | **XXV. Rewolucje XVIII w.** Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej;  4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej,  gospodarczej i społecznej | 1 |
| **30. Francja republiką** | **XXV. Rewolucje XVIII w.** Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej;  4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej,  gospodarczej i społecznej | 1 |
| **Powtórzenie działu V** |  | 1 |
| **VI. RZECZPOSPOLITA W XVIII WIEKU** | | |
| **31. Rzeczpospolita w dobie unii polsko-saskiej** | **XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).** Uczeń:  1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich;  2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego  **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami  w Europie i na świecie | 1 |
| **32. Próby reform i pierwszy  rozbiór Rzeczypospolitej** | **XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).** Uczeń:  2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego;  3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;  4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej  **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami  w Europie i na świecie | 1 |
| **33. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej** | **XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej.** Uczeń:  1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury;  2) rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia  w Polsce;  3) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich,  teatr, czasopiśmiennictwo) | 2 |
| **34. Sejm Wielki i drugi rozbiór Rzeczypospolitej** | **XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).** Uczeń:  2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy  osłabienia suwerenności państwa polskiego;  5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja  **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:  1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją;  4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.;  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami  w Europie i na świecie | 1 |
| **35. Insurekcja kościuszkowska. Upadek państwa** | **XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).** Uczeń:  2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli  jego przywódców;  3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej;  4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.;  5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami  w Europie i na świecie |  |
| **Powtórzenie działu VI** |  | 1 |
| **VII. EPOKA NAPOLEOŃSKA** | | |
| **36. Kształtowanie się systemu napoleońskiego w Europie** | **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:  1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie;  2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona | 1 |
| **37. Napoleon a sprawa polska** | **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:  3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech | 1 |
| **38. Księstwo Warszawskie** | **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:  4) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego | 1 |
| **39. Upadek Napoleona** | **XXIX. Epoka napoleońska.** Uczeń:  1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie;  2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona;  5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy | 1 |
| **Powtórzenie działu VII** |  | 1 |