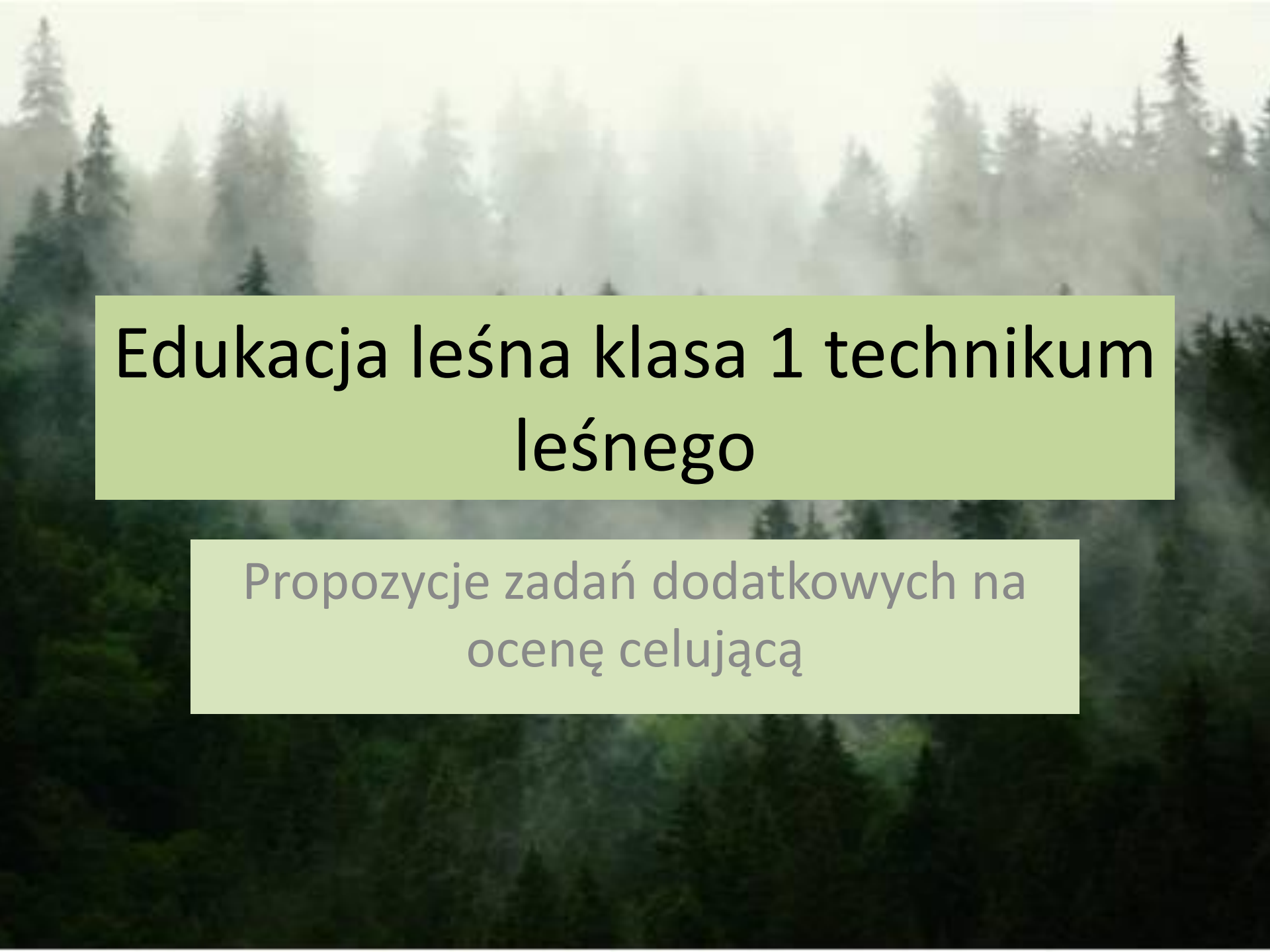


A background image of a dense forest of evergreen trees, heavily shrouded in thick white fog or mist. The trees are dark green and silhouetted against the lighter, hazy sky. The overall atmosphere is serene and somewhat mysterious.

Edukacja leśna klasa 1 technikum leśnego

Propozycje zadań dodatkowych na
ocenę celującą

Projekt 1 – hodowla i obserwacje dżdżownic kompostujących.

- Uczeń przystępujący do projektu powinien przedstawić nauczycielowi przedmiotu projekt obserwacji Dżdżownic produkujących wermikompost.
- Projekt powinien zawierać następujące informacje:
 - Charakterystyka gatunku dżdżownicy objętej obserwacją – występowanie naturalne, preferencje pokarmowe, zasady hodowli, projektowaną liczbę osobników do obserwacji
 - Wermikompost – informacje na temat produktu pracy dżdżownic, czym jest, właściwości jako nawóz itp.
 - niezbędne materiały i narzędzia do przeprowadzenia projektu – kompostownik, substrat glebowy itp.
 - plan obserwacji – uwzględniający różne rodzaje pokarmu roślinnego podawanego do kompostowania, tempo ich przerobu itp.

Projekt 2 – Stworzenie „biosfery” w słoiku

- Uczeń przystępujący do projektu powinien przedstawić nauczycielowi projekt utworzenia biosfery zamkniętej w naczyniu, zamknięty ekosystem, w którym rośliny w butli radzą sobie bez dostępu wody czy powietrza z zewnątrz.
- Projekt powinien zawierać następujące informacje:
 - kto i kiedy był pomysłodawcą biosfery;
 - założenia ogólne biosfery – opis zasady działania
 - projektowany skład gatunkowy roślin (preferowane gatunki niskopienne lub karłowate), skład mieszanki glebowej, startowa ilość wody itd.
 - niezbędne akcesoria – rodzaj naczynia uwzględniający pojemność itd.
 - grafik obserwacji – czas obserwacji, ewentualne poprawki związane z błędami projektu;

Projekt 3 – Opracowanie przewodnika Polski Survival

- Uczeń przystępujący do projektu przedstawia nauczycielowi ramowy projekt opracowywanego przewodnika.
- Projekt powinien zawierać następujące informacje:
 - definicję Survivalu, jako sposobu spędzania czasu, hobby itp.
 - możliwości uprawiania w Polsce, uwarunkowania prawne, ułatwienia i utrudnienia z jakimi musi się liczyć osoba, chcąca realizować się w ten sposób,
 - lista roślin jadalnych i owoców występujących w naszym kraju – opracowana szczegółowiej w dalszej części projektu;
 - lista owadów jadalnych występujących w naszym kraju - opracowana szczegółowiej w dalszej części projektu;
 - lista grzybów jadalnych występujących w naszym kraju - opracowana szczegółowiej w dalszej części projektu;
 - problematyka pozyskiwania zwierząt w celach konsumpcyjnych w Polsce

Inne projekty

- Uczniowie mogą zgłaszać własne pomysły na przeprowadzenie projektu, obserwacji, badania lub opracowania zgodnego z własnymi zainteresowaniami.